



শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২৩
Education Institution Annual Survey
কলেজ সম্পর্কিত তথ্যছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

প্রতিষ্ঠান কোড (EIIN): (ব্যানবেইস পূরণ করবে)									
GIS (জিআইএস)	অক্ষাংশ (Latitude):								
	দ্রাঘিমাংশ (Longitude):								

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (ক)

১.১ সাধারণ তথ্য

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম

বাংলা: *

ইংরেজি:

১.১.২ ঠিকানা

বিভাগ:

জেলা:

উপজেলা/থানা:

ডাকঘর:

পোস্টকোড:

ইউনিয়ন:

সিটি কর্পোরেশন :

ওয়ার্ড: *

মৌজা:

হোল্ডিং নম্বর/গ্রাম/রোড:

ফোন:

মোবাইল নম্বর: *

বিকল্প মোবাইল নম্বর:

ই-মেইল: *

ওয়েবসাইট:

১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা

১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকার নাম:

১.১.৩.২ নির্বাচনী এলাকার জাতীয় নম্বর:

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

১.২.২ প্রতিষ্ঠানের স্তর :	
১. উচ্চ মাধ্যমিক	৩. স্নাতক (সম্মান)
২. স্নাতক (পাস)	৪. স্নাতকোত্তর
৫. এইচএসসি (স্বতন্ত্র বিএম)	

১.২.৩.১ গ্রুপ উচ্চ মাধ্যমিক/আলিম শাখা(একাধিক হতে পারে): *

- ব্যবসায় শিক্ষা মানবিক
 বিজ্ঞান

১.২.৪ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে):

১.২.৫ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

১.২.৬ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষানে পাঠদান হয় কি?

হ্যাঁ	না
-------	----

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত

১.৩.২ সরকারি হলে জাতীয় করণের তারিখ :

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

১.৩.৪ ভৌগোলিক অবস্থান:

১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূরত্ব (কি.মি.): *

১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাবল-শিফট আছে কি?

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায়?

১.৩.৮ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্য শাখা আছে কি?

হ্যাঁ	না
-------	----

১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

হ্যাঁ	না
-------	----

১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত কি?

হ্যাঁ	না
-------	----

১.৩.১৭ প্রতিষ্ঠানে নৈশ প্রহরী আছে কি?

হ্যাঁ	না
-------	----

১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

 উত্তম মোটামুটি দুর্গম

১.৩.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখা সংখ্যা

১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আছে?

হ্যাঁ	না
-------	----

১.৩.১৫ কারিগরি শাখা এমপিওভুক্ত কি?

হ্যাঁ	না
-------	----

১.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থাকলে তার ধরন:

১.৩.১৬ প্রতিষ্ঠান প্রধান

১.৩.১৮ স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য:

স্তর	স্বীকৃতি /অনুমতি	প্রথম অনুমতির তারিখ	প্রথম স্বীকৃতির তারিখ	সর্বশেষ স্বীকৃতি / অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ
স্নাতক (সম্মান)		DD/MM/YYYY	DD/MM/YYYY	DD/MM/YYYY
স্নাতক (পাস)				
এইচএসসি (স্বতন্ত্র বিএম)				
উচ্চ মাধ্যমিক				
স্নাতকোত্তর				

১.৩.১৮.১ সংযুক্ত স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য:

স্তর	স্বীকৃতি/অনুমতি	প্রথম অনুমতির তারিখ	প্রথম স্বীকৃতির তারিখ	সর্বশেষ স্বীকৃতি/অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ	অ্যাড/রিমুভ

১.৩.১৯ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ

--

১.৩.২০ শিক্ষার্থীর তথ্য (তিন বছরের তথ্য): তথ্য পরিবর্তন করা যাবে না।

স্তর	২০২২ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০২১ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০২০ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা
উচ্চ মাধ্যমিক			
স্নাতক (পাস)			
স্নাতক (সম্মান)			
স্নাতকোত্তর			

১.৩.২১ প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীর সংখ্যা: *

পুরুষ শিক্ষক সংখ্যা :	মহিলা শিক্ষক সংখ্যা :	পুরুষ কর্মকর্তা-কর্মচারীর সংখ্যা :	মহিলা কর্মকর্তা-কর্মচারীর সংখ্যা :

১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য

১.৪.১ কমিটির ধরন:

--

১.৪.২ অনুমোদনের তারিখ :

DD/MM/YYYY

মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ :

DD/MM/YYYY

১.৪.৩ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

মোট:	মহিলা :

১.৪.৪ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

--

১.৪.৫ ২০২২ সালে ম্যানেজিং কমিটির কতটি সভা হয়েছে ?

--

১.৪.৬ ২০২২ সালে পিটিএ এর কতটি সভা হয়েছে ?

--

১.৪.৭ ম্যানেজিং কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে :

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> শিক্ষক প্রশিক্ষণ | <input type="checkbox"/> সচেতনতামূলক কার্যক্রম | <input type="checkbox"/> নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং) |
| <input type="checkbox"/> পিছিয়ে পরা শিক্ষার | <input type="checkbox"/> শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা | <input type="checkbox"/> বড়ে পরা রোধ |
| <input type="checkbox"/> শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি | <input type="checkbox"/> শিক্ষার্থীর উপস্থিতি | <input type="checkbox"/> ইভটিজিং |
| <input type="checkbox"/> বাল্য বিবাহ | <input type="checkbox"/> জঞ্জিবাদ দমন | <input type="checkbox"/> এসিড নিক্ষেপ |
| <input type="checkbox"/> বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার | <input type="checkbox"/> মাদক বিরোধী | <input type="checkbox"/> নিরাপদ সড়ক |
| <input type="checkbox"/> অন্যান্য | | |

১.৪.৮ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে:

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> শিক্ষক প্রশিক্ষণ | <input type="checkbox"/> সচেতনতামূলক কার্যক্রম | <input type="checkbox"/> নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং) |
| <input type="checkbox"/> পিছিয়ে পরা শিক্ষার | <input type="checkbox"/> শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা | <input type="checkbox"/> বড়ে পরা রোধ |
| <input type="checkbox"/> শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি | <input type="checkbox"/> শিক্ষার্থীর উপস্থিতি | <input type="checkbox"/> ইভটিজিং |
| <input type="checkbox"/> বাল্য বিবাহ | <input type="checkbox"/> জঞ্জিবাদ দমন | <input type="checkbox"/> এসিড নিক্ষেপ |
| <input type="checkbox"/> বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার | <input type="checkbox"/> মাদক বিরোধী | <input type="checkbox"/> নিরাপদ সড়ক |
| <input type="checkbox"/> অন্যান্য | | |

জাতীয় দক্ষতামান - II				
জাতীয় দক্ষতামান - III				

২.৬ উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে সেকশনভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৩

শাখার নাম	সেকশন	১১শ শ্রেণি			১২শ শ্রেণি			অ্যাড / রিমুভ
		ব্যবসায় শিক্ষা	বিজ্ঞান	মানবিক	ব্যবসায় শিক্ষা	বিজ্ঞান	মানবিক	
মূল প্রতিষ্ঠান								
মূল প্রতিষ্ঠান								

২.৭ ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.৮ ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.৯ ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.১০ ডিপ্লোমা ইন এনিম্যাল হেলথ এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.১১ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.১২ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং আর্মি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.১৩ ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ ইন সার্ভিস এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.১৪ ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রী এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.১৫ ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রী ইন সার্ভিস এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.১৬ ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.১৭ ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.১৮ ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আল্ট্রাসাউন্ড এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.১৯ ডিপ্লোমা ইন নেভাল ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.২০ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.২১ ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম হসপিটালিটি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.২২ ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

--

২.২৩ বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর সেমিস্টার ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

--

২.২৪ বিএসসি ইন টেক্সটাইল এর সেমিস্টার ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

--

২.২৫ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৩

ধর্ম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা										অ্যাড / রিমুভ	
	১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		ডিগ্রি(পাস)		স্নাতক		স্নাতকোত্তর			
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
মুসলিম												
হিন্দু												
খ্রিষ্টান												
বৌদ্ধ												
অন্যান্য												
মোট শিক্ষার্থী												
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা												

২.২৬ কারিগরি জে.এস. সি - এস.এস. সি - দাখিল স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৩

ধর্ম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা														অ্যাড / রিমুভ	
	৬ষ্ঠ শ্রেণি (ভোক)		৭ম শ্রেণি (ভোক)		৮ম শ্রেণি (ভোক)		৯ম শ্রেণি (এস.এস.সি)		১০ম শ্রেণি (এস.এস.সি)		৯ম শ্রেণি (দাখিল)		১০ম শ্রেণি (দাখিল)			
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
মুসলিম																
হিন্দু																
খ্রিষ্টান																
বৌদ্ধ																
অন্যান্য																
মোট শিক্ষার্থী																
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা																

২.২৭ কারিগরি এইচএসসি স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৩

ধর্ম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা						অ্যাড / রিমুভ
	১১শ (ভোক)	১২শ (ভোক)	১১শ (বিএমটি)	১২শ (বিএমটি)	১১শ (কমার্স)	১২শ (কমার্স)	
	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	
মুসলিম							
হিন্দু							
খ্রিষ্টান							
বৌদ্ধ							
অন্যান্য							
মোট শিক্ষার্থী							
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা							

২.৩১ কারিগরি এইচএসসি স্তরে ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৩

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা						
	১১শ (ভোক)	১২শ (ভোক)	১১শ (বিএমটি)	১২শ (বিএমটি)	১১শ (কমার্স)	১২শ (কমার্স)	অ্যাড / রিমুভ
	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	
কর্মজীবী শিক্ষার্থী							
ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান							
মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতিন-নাতনি							
ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী							
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী							
অনাথ/এতিম শিক্ষার্থী							
অন্যান্য							
মোট শিক্ষার্থী							
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা							

২.৩২ ডিপ্লোমা স্তরে ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৩

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা																অ্যাড / রিমুভ	
	১ম পর্ব		২য় পর্ব		৩য় পর্ব		৪র্থ পর্ব		৫ম পর্ব		৬ষ্ঠ পর্ব		৭ম পর্ব		৮ম পর্ব			
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
কর্মজীবী শিক্ষার্থী																		
ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান																		
মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতিন-নাতনি																		
ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী																		
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী																		
অনাথ/এতিম শিক্ষার্থী																		
অন্যান্য																		
মোট শিক্ষার্থী																		
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা																		

২.৩৩ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন ও ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী ২০২৩

২.৩৩.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি ?
 হ্যাঁ না

২.৩৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধা সমূহ কী কী ?
 অডিও ব্রেইল সাইন ভাষা অন্যান্য

২.৩৩.৩ বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি ?
 হ্যাঁ না

২.৩৩.৪

২.৩৩.৪ প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী আছে কি? হ্যাঁ না

২.৩৪ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.৩৫ কারিগরি জে.এস.সি - এস.এস.সি - দাখিল স্তরে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৩

২.৩৬ কারিগরি এইচ.এস.সি স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৩

৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা (বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য ২০২২ সালের এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী/সরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য অনুমোদিত পদ অনুযায়ী):

পদবি	অনুমোদিত পদ	কর্মরত		এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)		শূন্য পদের সংখ্যা	শাখা শিক্ষক (কর্মরততেও অন্তর্ভুক্ত থাকবে)	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা (NTRCA) (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	খন্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা	নিবন্ধন কৃত শিক্ষক সংখ্যা	NTRCA কর্তৃক পুরণযোগ্য শূন্য পদের সংখ্যা
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা						
অধ্যক্ষ											
উপাধ্যক্ষ											
অধ্যাপক											
সহযোগী অধ্যাপক											
সহকারী অধ্যাপক											
জ্যেষ্ঠ প্রভাষক											
গ্রন্থাগার প্রভাষক											
সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান)											
লাইব্রেরিয়ান (সরকারি কলেজের ক্ষেত্রে)											
সহকারি লাইব্রেরিয়ান (সরকারি কলেজের ক্ষেত্রে)											
সহকারি লাইব্রেরিয়ান-কাম ক্যাটালগার (সরকারি কলেজের ক্ষেত্রে)											
শরীরচর্চা শিক্ষক											
প্রদর্শক											
অফিস সহকারী কাম হিসাব সহকারী											
অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার অপারেটর											
ল্যাব সহকারী											
অফিস সহায়ক											
নিরাপত্তা কর্মী											
পরিচ্ছন্নতা কর্মী											
নৈশ প্রহরী											
আয়া											
মোট											

৩.২.১ সংযুক্ত কারিগরি শাখার শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীর সংখ্যা ২০২৩

পদবি	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা
	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
প্রভাষক					
প্রদর্শক					
ইন্সট্রাক্টর					
ওয়ার্কশপ সুপার					
জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর					
ডেমো-কাম মেকানিকস					
কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক					
টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট					
ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট					

৩য় শ্রেণি					
৪র্থ শ্রেণি					

৩.২.২ শূন্য পদের সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য

৩.৩ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

৩.৩.১ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
পিএইচডি		
এমফিল/এমএস		
স্নাতকোত্তর (অনার্সসহ)		
স্নাতকোত্তর (অনার্সছাড়া)		
কামিল		
স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
স্নাতক		
ফাজিল		
এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
কৃষি ডিপ্লোমা		

৩.৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্রিপ्राাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
এম এড		
বিএড/ডিপ ইন এড		
বি পি এড		
ডিএলআইএস		
বি এজি এড		

৩.৩.৩ মূল প্রতিষ্ঠানের আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রিপ्राাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা (আইসিটি)		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরি এন্ড ইনফরমেশন সায়েন্স		
হার্ডওয়্যার এন্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভেলপমেন্ট ট্রেনিং		
বসিক আইসিটি ট্রেনিং		
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

৩.৩.৪ মূল প্রতিষ্ঠানের বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা:

মোট:	মহিলা:
------	--------

৩.৩.৫ মূল প্রতিষ্ঠানের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা:

মোট:	মহিলা:
------	--------

৩.৩.৬ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

পদবি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা

৩.৪ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য:

৩.৪.১ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

৩ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত		১২ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	
মোট:	মহিলা:	মোট:	মহিলা:

৩.৪.২ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? ১.....২.....৩.....৪.....

৩.৫ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক		প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	
	হ্যাঁ/না			মোট	মহিলা
হেড টিচার ট্রেনিং (২১দিন)	হ্যাঁ-১	না-২	*সিপিডি-১ শুধুমাত্র ইংরেজি ট্রেনিং (২১দিন)		
হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং (৬দিন)	হ্যাঁ-১	না-২	সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫দিন)		
হেড টিচার পি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫দিন)	হ্যাঁ-১	না-২	ক্লাস্টার ট্রেনিং (১দিন)		
	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		এস.বি. এ ট্রেনিং		
	মোট	মহিলা	সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং		
এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)			অন্যান্য ট্রেনিং		
এসটিটি থেকে বি. এড (৯ মাস)					
সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)					
			<ul style="list-style-type: none"> প্রধান শিক্ষকগণ হ্যাঁ/না টিক দিবেন। অন্যান্য শিক্ষকগণের সংখ্যা লিখবেন। 		

৩.৬ বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

৩.৬.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:	মহিলা:
------	--------

৩.৬.২ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
৩	ইংরেজিতে স্নাতক সম্মান	
৪	ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
৬	এইচ এস সি পাস	

৩.৬.৩ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:	মহিলা:
------	--------

৩.৬.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	সংখ্যা লিখুন
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
৩	গণিতে স্নাতক সম্মান	
৪	গণিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	স্নাতক বা এইচ এস সি পর্যায়ে ছিল না	

৩.৭ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কারপ্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিষয়	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	মহিলা
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২২ থেকে ৩০/৬/২০২৩ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২৩ থেকে ৩০/৬/২০২৪ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২২ থেকে ৩০/৬/২০২৩ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত (১/৭/২০২২ থেকে ৩০/৬/২০২৩ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (Inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

সংখ্যা:										
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8.1.5 প্রতিষ্ঠানে শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব আছে কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

8.1.6 কম্পিউটারের সংখ্যা

8.2 মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত / মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

8.2.1 মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা

 টি

8.2.2 মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

8.2.3 মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয়? -----টি

8.2.4 মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়া হয় কিনা?

 হ্যাঁ

 না

8.2.5 মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ডায়ালগবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

8.2.6 মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

8.2.7 মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরের সংখ্যা

 টি

8.3 আইসিটি সংক্রান্ত

8.3.1 আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

8.3.2 আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

8.3.3 উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. স্নাতক (সম্মান)
-----------------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------	--------------------

8.3.4 NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

8.3.5 NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক(পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ার (কম্পিউটার)	স্নাতকোত্তর	স্নাতক(সম্মান)	অন্যান্য

8.3.6 আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক(পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি (কম্পিউটার)	স্নাতকোত্তর	স্নাতক(সম্মান)	অন্যান্য

8.3.7 আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষক কী ধরনের প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন?

সার্টিফিকেট কোর্স	ডিপ্লোমা কোর্স (কম্পিউটার)	অন্যান্য

৪.৩.৮ শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষকের সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৪.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১০ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়?

শিক্ষার্থীর জন্য

শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য

নাই

৪.৩.১১ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা কতটি:

মোট:

৪.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন:

মডেম-১

ব্রডব্যান্ড ২

৪.৩.১৬ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রান্ডউইথ কত -----এমবিপিএস (Mbps)

৪.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৮ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা (প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ)

ডেস্কটপ:

ল্যাপটপ:

মোট:

৪.৩.১৯ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২০ শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে:

শিক্ষার্থী-১

শিক্ষক-২

শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

৪.৩.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২২ Computer Basic Course অধ্যয়নরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ-৮ম		
৯ম -১০ম		
১১তম -১২তম		
স্নাতক (পাস)		
স্নাতক (সম্মান)		

8.৩.২২ Computer Basic Course অধ্যয়নরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
স্নাতকোত্তর		

8.8 বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

8.8.1 প্রতিষ্ঠানে বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

8.8.2 প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে?

বিদ্যুৎ-১ সোলার প্যানেল-২ ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩ অন্যান্য-৪

8.8.3 প্রতিষ্ঠানে সোলার প্যানেল আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৩.8.8 সোলার প্যানেলে কতটি ফ্যান ও লাইট চলে:

ফ্যান: লাইট:

8.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত

8.৫.1 প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

8.৫.2 উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ আংশিক

8.৫.3 প্রাচীরের ধরন:

পাকা আধা-পাকা কঁচা প্রাকৃতিক

8.৫.4 প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে

শহিদ মিনার পতাকা স্ট্যান্ড সততা স্টোর গ্যাস সংযোগ

8.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত

8.৬.1 শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

8.৬.2 উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস:

(একাধিক হতে পারে)

কূপ নলকূপ গভীর নলকূপ সাপ্লাই পানি/ট্যাপ ঝর্ণা

বাতলজাত পানি/ পানির জার বৃষ্টির পানি হার্ডেস্টিং

8.৬.3 পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১ না-২

8.৬.4 পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল :

মাত্র সহনীয়-১ মাত্র অসহনীয়-২

8.৬.5 পানির ম্যাগনিজিয়াম পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১ না-২

8.৬.6 পানিতে ম্যাগনিজিয়াম পরীক্ষার ফলাফল :

মাত্র সহনীয়-১ মাত্র অসহনীয়-২

8.৬.7 পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

8.৭ টয়লেট ও ওয়াশরুম সংক্রান্ত:

8.৭.1 প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

8.৭.2 উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে:

স্নাব টয়লেট-১ ফ্লাশসহ টয়লেট-২ ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩ কঁচা টয়লেট-৪

৪.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা:

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য নয়	মোট

৪.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

৪.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

৪.৭.৬ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৪.৭.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৪.৭.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৪.৭.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৪.৭.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

ওয়াশরুম সংক্রান্ত

৪.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

৪.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

৪.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

৩.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়া/হ্যান্ডস্যানিটাইজার এর সুবিধা আছে কি?

৪.৭.১৫ প্রতিষ্ঠানে সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা থাকলে কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে?

সকল ছাত্রের জন্য / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা (১)
--

সকল ছাত্রীর জন্য / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা (২)
--

সকল শিক্ষকদের জন্য / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা (৩)
--

৪.৭.১৬ ওয়াশ-রুম আছে কি?

৪.৭.১৭ ওয়াশ-রুম পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

৪.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?

স্কুল সময়ে-১

স্কুল সময়ের বাইরে-২

৪.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত: -----মিনিট

৪.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘণ্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়: -----ঘণ্টা

৪.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----
খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৪.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন: ১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----
(In English Language with Capital Letter)

৪.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত:

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৪.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১২.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, সমাবেশে নিয়মিত জাতীয় সংগীত গাওয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?

চাকমা-১

ত্রিপুরা-২

সাদরি-৩

মারমা-৪

গারো-৫

অন্যান্য-৬

৪.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০২২) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে

----- দিন

৪.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কিনা?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৪.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৪.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৪.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৪.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৪.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৪.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৪.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৪.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ফুটবল
বিতর্ক	ক্রিকেট	হ্যান্ডবল
ভলিবল	ক্যারাম	আবৃত্তি
সংগীত	নাটক	মিলাদ
বৃক্ষরোপণ	বিজ্ঞান মেলা	
অন্যান্য ইনডোর গেমস	কাবাডি	

৪.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২ আংশিক-৩

৪.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়? গ্লোব-১ মানচিত্র-২ পোস্টার-৩ মডেল ফ্লিপ চার্ট অন্যান্য-৪

৪.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি? হ্যাঁ-১ না-২ আংশিক-৩

৪.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠান প্রধান ভারপ্রাপ্ত কি? হ্যাঁ-১ না-২

৪.৯.৩৬ প্রতিষ্ঠানে নৈশপ্রহরী আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৪.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত :

৪.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৪.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৪.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

৪.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা:

টি

৪.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ:

টাকা

৪.১০.৭ আপত্তির বিষয়:

১.

৪.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য):

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা:

টি

৪.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়:

৪.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

৪.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কিনা?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী: -----

৪.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২৪ শিক্ষক- কর্মকর্তা -কর্মচারীদের নির্দিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

৪.১১ কমিউনিটি সার্ভিস:

৪.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসিসি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা											

৪.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

সেকশন-৪: বিবিধ তথ্য (৩)

৪.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত:

৪.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের?

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি

ডিজিটাল/সফটওয়্যার

ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

৪.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২১ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
------------	------------	---------	-------------	-------------	------------	-------------	------------

পাহাড় ধস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১
-------------	----------------	-------------

৪.১২.৫ সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ (সংখ্যা লিখুন):

ক্ষতির বিবরণ (২০২২)	সর্বশেষ জলোচ্ছাস (২০২২)	সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড় (২০২২)	সর্বশেষ বন্যা (২০২২)
ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি
শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন
প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায়নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন
প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়ে ছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার

টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার

8.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী বারে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্ট	১.			
	২.			
	৩.			

8.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	আসবাবপত্র	ছাদ	দরজা/জানালা
পানীয় জলের ব্যবস্থা	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	সংযোগ রাস্তা	অন্যান্য-----

8.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে?(ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় টিক চিহ্ন দিন)

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

8.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে:

১	উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে	৪	বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
৫	পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে	৬	অন্যান্য-----

8.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

১	হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন	৪	ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে
৫	কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি	৬	কীভাবে করবে তার কোন গাইডলাইন আমাদের নাই

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ



প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর
নামসহ সীল
মোবাইল:
ই-মেইল:

উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল:

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল: